



Programación Neurolingüística

Innovando a través del conocimiento

Manual de la alumna o el alumno

Esta obra fue elaborada por el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo, con la colaboración del personal de la Dirección Académica.

© Instituto de Capacitación para el Trabajo

Del Estado de Hidalgo 2020

Circuito Ex hacienda de la Concepción Lote 17 Edificio “C” San Juan Tillcuautila,
Municipio de San Agustín Tlaxiaca Hgo.

C.P. 42060

Registro en trámite

INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE HIDALGO

Unidad 1. Conceptos básicos, comunicación y cerebro

Objetivo de la unidad

Al finalizar la unidad la alumna o el alumno identificará los conceptos y las características básicas de la Programación neurolingüística, para modificar las conductas requeridas para el cambio personal.

Introducción

La Programación Neurolingüística (PNL) describe cómo la dinámica fundamental entre mente (neuro), lenguaje (lingüística) y la interacción de ambas, determina nuestro organismo y comportamiento (programación).

La Programación Neurolingüística (PNL) surge de las investigaciones del informático Richard Bandler, así como del psicólogo y lingüista John Gringer al indagar por qué algunos terapeutas tenían eficacia en sus tratamientos. Basándose en los datos obtenidos, elaboraron el sistema que hoy día es utilizado como sistema genérico de aprendizaje o como terapia.

La Programación Neurolingüística (PNL) posibilita a las personas para que tengan un conocimiento más profundo sobre sí mismas y sobre los demás. A través de ella, los individuos mejoran su capacidad para comunicarse y para reprogramar aquellas actitudes que los orientan hacia la realización de sus deseos personales y profesionales.

